

Regras para utilização do Plantão On-line

1. No plantão serão tiradas as dúvidas que forem previamente enviadas para os professores plantonistas. As questões devem ser enviadas com uma semana de antecedência.
2. Durante o plantão os alunos que estiverem aguardando para tirar as dúvidas terão à disposição uma lista de exercícios, que serão resolvidos durante o mesmo. Portanto, os alunos deverão abri-la para tentar resolver e compreender o que está sendo feito.
3. A princípio o horário de cada plantão será de uma hora para os alunos do ensino fundamental e uma hora para os alunos do ensino médio, sobretudo para as disciplinas que tiverem uma maior demanda. (esse tempo poderá ser revisto)
4. No plantão, não serão resolvidos trabalhos passados pelos professores, com exceção daqueles que os professores plantonistas tiverem orientações para resolver.
5. Caso o aluno não tenha bom comportamento ou tenha ação de desrespeito tanto para com os professores como para com os demais alunos durante o plantão, será retirado da sala on-line. Caso reincida em atitudes de desrespeito poderá ser cortado o seu acesso ao Plantão.
6. Os alunos terão a permissão para falar sobre suas dúvidas, para isso, deverão usar fone de ouvido ou no momento de sua fala deixar sua caixa de som no volume mínimo para não dar eco.
7. O professor plantonista poderá dar a permissão de uso de microfone a um aluno que solicitar, um de cada vez.
8. Caso o aluno queira esclarecer uma dúvida que não tenha sido previamente enviada, não podemos garantir a sua resolução naquele dia.
9. É indispensável o respeito a todos os alunos participantes, bem como às diferenças regionais.
10. As aulas serão estruturadas inicialmente a partir das dúvidas enviadas antecipadamente por e-mail e a partir das dúvidas mais relevantes e que apresentem maior demanda conceitual, obedecendo a uma ordem de envio e série.
11. Serão resolvidas primeiramente as questões de ensino fundamental, seguidas pelas do 1º ano, 2º ano e por fim 3º ano do EM. O intuito da sequência sugerida é proporcionar aos alunos das séries mais adiantadas uma revisão de conteúdos.

12. As questões seguirão uma seqüência didática de resolução. Por exemplo: Em Mecânica, iniciaremos pelo estudo dos movimentos, vetores, Leis de Newton etc. O intuito da seqüência proposta é favorecer a organização conceitual, mostrar a relevância dos conteúdos por ordem de generalidade e inclusividade, os conceitos serão apresentados do geral ao específico.
13. As dúvidas que surjam durante os plantões serão respondidas pela ordem do recurso do Connect: levantar a mão.
14. O aluno que solicitar esclarecimento de alguma dúvida e ausentar-se do computador, sem sair da sala, não será atendido quando retornar com a mesma dúvida.
15. Caso o aluno tenha que sair deverá avisar ao professor e retirar-se da sala.